Halvårlig vurderingssamtale

|  |  |
| --- | --- |
| Virksomhet: |  |
| Lærling: |  |
| Faglig leder: |  |
| Periode: |  |

**Halvårlig vurdering er omtalt i forskrift til opplæringsloven § 3-7, 3-10, 3-12, 4-7 og 4-8.**

**Halvårlig vurdering skal gi lærlingen informasjon om hvor en er i sin læring, vurdert opp mot kompetansemålene i læreplanen. Lærling og instruktør/ faglig leder skal sammen vurdere om lærlingen har tilfredsstillende utbytte av opplæringen, og sammen vurdere hvilke justeringer som evt. kan gjøres, for å tilpasse for å øke læringsutbytte.**

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| * Trivsel * Tilstedeværelse, evt. fravær * Punktlighet, ansvarlighet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| * Engasjement, i det daglige * Initiativ * Selvstendighet * Samarbeid |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Lærebedriftens tilrettelegging for læring og oppfølging   * Opplæring * Støtte * Involvering, medvirkning * Underveisvurdering * Tilpassing |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Planlegging av arbeidet   * Faglig plan for perioden * Planlegging av arbeid * Begrunnelse for valg |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Gjennomføring av arbeidet   * Praktiske ferdigheter * Effektivitet * Ressursutnyttelse * Orden * Kommunikasjon |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Vurdering av kvalitet på arbeidet   * Evne til å vurdere eget arbeid * Kunder/ brukers krav |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurderingsområder | Refleksjoner |
| Dokumentasjon av arbeidet   * Begrunnelse for valg * Visualisering * Kjeldetilvising |  |

|  |
| --- |
| **Læreplanen**  **Ta frem intern opplæringsplan og gjennomgå kompetansemålene tilhørende perioden.** |
| Hvilke mål har lærlingen jobbet med, fått en del erfaring på, dokumentert?  Læring og faglig forståelse   * Tverrfaglige tema * bærekraftig utvikling * folkehelse og livsmestring * demokrati og medborgerskap * Grunnleggende ferdigheter, lese, skrive, regne, uttrykke seg muntlig og digitale ferdigheter * Dybdelæring, har lærlingen jobbet med spesielle interesseområder? * Sammenheng i arbeidsoppgaver og faget * Helse, miljø og sikkerhet |

|  |
| --- |
| **Plan for neste periode**  Hva skal lærling jobbe videre med? Hvilke mål i læreplanen? Hva må følges opp? |
| Sett mål for neste halvår, hva kommer naturlig? Noe det må legges spesielt til rette for?  Lærling:  Lærebedrift, faglig leder, veileder: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sted, dato** | **Faglige leders underskrift** | **Lærlingens underskrift** |
|  |  |  |